

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ»**  
**(МОДУЛЬ 1)**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Физическая география материков и океанов» (Модуль 1) для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной  
экономики, канд. пед. наук



А. Ю. Ефимова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной  
экономики

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. экон. наук, доцент  
26.03.2024 г.



Е. Г. Кошелева

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата: «Общее землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Геология».

**Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Физическая география государства», «Общая экономическая и социальная география», «География почв с основами почвоведения», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономическая и социальная география России»; междисциплинарная курсовая работа по географии; учебная практика: ознакомительная практика; выпускная квалификационная работа.

## ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.2 «Физическая география материков и океанов» (модуль 1)
Часть образовательной программы	Базовая часть Модуль фундаментальных дисциплин по профилю география
Количество зачетных единиц / всего часов	5 / 180

### Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	28	28	28	96	180	экзамен
Очная, всего			28	28	28	96	180	
Заочная	2	4	6	6	4	164	180	экзамен
Заочная, всего			6	6	4	164	180	

## ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение физической географии материков и океанов, познание общих планетарных и материковых закономерностей возникновения, развития, распространения природных компонентов

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Компетенции

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики географических и обществоведческих знаний.

### Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>ОПК-8.1.</b> Владеет специальными знаниями климатологии и основ метеорологии;	<b>ОПК-8.1.1.</b> <i>Знает</i> особенности преподавания тем географических дисциплин с тематикой о климате
		<b>ОПК-8.1.2.</b> <i>Умеет</i> применять географические методы научных исследований в образовательном процессе
	<b>ОПК-8.2.</b> Демонстрирует способность вести образовательный процесс физической географии с тематикой о климате	<b>ОПК-8.2.1.</b> <i>Знает</i> дидактику образовательного процесса по физической географии с тематикой о климате географии
		<b>ОПК-8.2.2.</b> <i>Умеет</i> осуществлять образовательный процесс по сбору, обработке и анализу данных по физической географии с тематикой о климате

### ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Материки южного пояса</b>	
<b>Тема 1</b> Физическая география материков и океанов в системе географических наук.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет изучения «География материков и океанов». Источники географических знаний.</li> <li>2. Методы географических исследований.</li> <li>3. Географические закономерности Земли, отображение их на картах. Карта часовых поясов.</li> <li>4. Закономерности распространения форм земной поверхности</li> </ol>
<b>Тема 2</b> Физико-географическая характеристика Африки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое положение Африки.</li> <li>2. Исследования и освоения материка.</li> <li>3. Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые.</li> <li>4. Климат Африки.</li> <li>5. Воды суши Африки.</li> <li>6. Природные зоны Африки.</li> <li>7. Стихийные явления природы. Экологические проблемы. Объекты Списка всемирного наследия ЮНЕСКО на материке.</li> <li>8. Население и государства Африки</li> </ol>

<b>Тема 3</b> Физико-географическая характеристика Австралии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое положение Австралии.</li> <li>2. Исследование и освоение материка.</li> <li>3. Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые.</li> <li>4. Климат Австралии.</li> <li>5. Воды суши Австралии.</li> <li>6. Органический мир Австралии. Природные зоны.</li> <li>7. Изменение природы материка человеком.</li> <li>8. Население Австралии. Австралийский Союз</li> </ol>
<b>Тема 4</b> Физико-географическая характеристика Южной Америки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое положение Южной Америки.</li> <li>2. Исследование и освоение Южной Америки.</li> <li>3. Тектонические структуры, рельеф, полезные ископаемые Южной Америки.</li> <li>4. Характеристика климата Южной Америки.</li> <li>5. Воды суши Южной Америки.</li> <li>6. Природные зоны Южной Америки. Вертикальная поясность Анд.</li> <li>7. Изменение природы материка человеком. Современные экологические проблемы. Современные экологические проблемы. Объекты Списка всемирного наследия ЮНЕСКО.</li> <li>8. Население и государства Южной Америки</li> </ol>
<b>Тема 5</b> Физико-географическая характеристика Антарктиды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физико-географическая характеристика Антарктиды.</li> <li>2. Природа Антарктиды. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Органический мир.</li> <li>3. Освоение человеком Антарктиды</li> </ol>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3**

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Материки южного пояса</b>					
<b>Тема 1</b> Физическая география материков и океанов в системе географических наук.	2	1	1	15	19
<b>Тема 2</b> Физико-географическая характеристика Африки	8	4	4	16	32
<b>Тема 3</b> Физико-географическая характеристика Австралии	8	4	4	15	31
<b>Тема 4</b> Физико-географическая характеристика Южной Америки	8	4	4	16	32
<b>Тема 5</b> Физико-географическая характеристика Антарктиды	8	4	4	14	30
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>76</b>	<b>144</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>76</b>	<b>144</b>

**Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3**

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Материки южного пояса</b>					

<b>Тема 1</b> Физическая география материков и океанов в системе географических наук.				28	28
<b>Тема 2</b> Физико-географическая характеристика Африки	2	2	1	25	30
<b>Тема 3</b> Физико-географическая характеристика Австралии	1	1	1	25	28
<b>Тема 4</b> Физико-географическая характеристика Южной Америки	2	2	1	25	30
<b>Тема 5</b> Физико-географическая характеристика Антарктиды	1	1	1	25	28
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>128</b>	<b>144</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>128</b>	<b>144</b>

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Контрольные вопросы**

#### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. МАТЕРИКИ ЮЖНОГО ПОЯСА**

1. Назвать основные геотекстуры и морфоструктуры дна Мирового океана и коротко их охарактеризовать.
2. Охарактеризовать тектоническое строение Южной Америки.
3. Выделить особенности рельефа Южной Америки.
4. Охарактеризовать тектоническое строение Африки.
5. Выделить особенности рельефа Африки.
6. Перечислить климатообразующие факторы Южной Америки.
7. Перечислить климатообразующие факторы Африки.
8. Охарактеризовать экваториальный климатический пояс Южной Америки.
9. Охарактеризовать экваториальный климатический пояс Африки.
10. Охарактеризовать субэкваториальный климатический пояс Южной Америки.
11. Охарактеризовать субэкваториальный климатический пояс Африки.
12. Охарактеризовать тропический климатический пояс Южной Америки.
13. Охарактеризовать тропический климатический пояс Африки.
14. Охарактеризовать субтропический климатический пояс Южной Америки.
15. Охарактеризовать субтропический климатический пояс Южной Америки.
16. Какие природные зоны получили наибольшее распространение в Южной Америке, их краткая характеристика.
17. Какие природные зоны получили наибольшее распространение в Африке, их краткая характеристика.
18. Особенности животного мира Южной Америки.
19. Особенности животного мира Африки.
20. Физико-географическое районирование Южной Америки.
21. Физико-географическое районирование Африки.
22. Особенности природы Австралии.
23. Региональный обзор Австралии.
24. Тектоническое строение и рельеф Антарктиды.
25. Особенности климата Антарктиды, её органический мир.

### **Темы докладов (рефератов)**

1. Плейстоценовые оледенения и их роль в формировании ландшафтов.
2. Минеральные ресурсы, их распространение и приуроченность к тектоническим структурам.

3. Рельеф: морфоструктурное районирование.
4. Равнинно-платформенные и горные области, типы и формы морфоструктур.
5. Морфоскульптурное районирование, типы и формы морфоскульптур, закономерности их распространения

### **Темы письменных работ (типы задач)**

Модульная контрольная работа проводится в виде письменной работы, состоящей из 5 вопросов развернутого типа.

## **ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

### **ВАРИАНТ № n**

1. Задачи курса ФГМО
2. Какие участки земной коры Африки являются старейшими, а какие – самыми?
3. Как и почему происходит раздвижение литосферных плит?
4. Какое питание и водный режим рек Африки?
5. Какие экологические проблемы являются наиболее характерными для различных районов Африки?

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов.

За каждый правильный ответ – 2 балла, в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1,5-0,5 балла; ответа нет – 0 баллов.

### **Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)**

Не предусмотрено учебным планом

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Не предусмотрено учебным планом

## **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

<b>Содержательные модули</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Баллы</b>
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	10

	<b>Итого</b>	<b>35</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>25</b>
<b>Зачет</b>		<b>40</b>
<b>Всего</b>		<b>100</b>

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

1. **Дистанционный курс** «Физическая география материков и океанов» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (Профили: География и обществознание) доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=663>

2. **Облако сервиса mail.ru Ефимовой А.Ю.** Папка «Физическая география материков и океанов» <https://cloud.mail.ru/public/a5ek/dntc2f36f>

## РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Физическая география для подготовительных отделений вузов: [Учеб. пособие / Г. В. Володина, И. В. Душина, с. экз. Г. Любушкина и др. ]; Под ред. К. В. Пашканга. - М: Высш. шк., 1991. - 286 с.

2. Власова, Т. В. Физическая география материков и океанов: Учеб. пособие для вузов по специальности 032500 "География" / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - Москва: Академия, 2005. - 637 с.

3. Багрова, Л. А. География Крыма: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / Л. А. Багрова, В. А. Боков, Н. В. Багров. - К: Лыбидь, 2001. - 304 с.

4. География: справочное пособие / [Сост: Г. А. Черниченко и др.]); Донец. нац. ун-т, экон. фак. - Донецк: Норд-Пресс, 2006. - 392 с.

5. Жучкова, В. К. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. - Москва: Academia, 2004. - 366с.
6. Гавриленко, О. П. Екогеографія: навч. посіб. / О. П. Гавриленко. - Київ: Знання, 2008. - 646 с.
7. Добровольский, Г. В. География почв: учебник. М: Издательство Московского университета, 2006. – 464 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://donnu.bibliotech.ru>
8. Багрова, Л. А. География Крыма: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / Л. А. Багрова, В. А. Боков, Н. В. Багров. - К: Лыбидь, 2001. - 304 с.
9. Жучкова, В. К. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. - Москва: Academia, 2004. - 366,[1] с.
10. Гавриленко, О. П. Екогеографія: навч. посіб. / О. П. Гавриленко. - Київ: Знання, 2008. - 646 с.

### Дополнительная литература

1. Тюрин, А. Н. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / А. Н. Тюрин. – Оренбург : ОГПУ, 2019. – 96 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159072>
2. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / составители О. А. Брель, Ф. Ю. Кайзер. – Кемерово : КемГУ, 2018. – 88 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121249>
3. Географическая номенклатура по курсам "физическая география материков и океанов" и "физическая география мира и россии". – Методические указания / Саранск, 2005. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23510903>
4. Абрамова, Л. А. Физическая география и ландшафты материков и океанов : учебно-методическое пособие / Л. А. Абрамова. – Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. – 128 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170366>
5. Торгашев, Р.Е. Физическая география материков и океанов: ресурсообеспечение и природопользование / Р.Е. Торгашев Учебник для студентов вузов / Ульяновск, 2018. – [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_36342093\\_49352700.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36342093_49352700.pdf)

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого государственного университета. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/>
2. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонГУ. – Режим доступа: [ef.donnu-support.ru](http://ef.donnu-support.ru)
3. Электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.stratum.pstu.ac.ru>
4. Российская библиотека. – Режим доступа: <http://www.rba.ru>
5. Фондовая библиотека президента России. – Режим доступа: <http://www.194.226.30.32/book.htm>
6. Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://www.limin.urc.ac.ru>
7. Доклады Академии наук. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781>
8. Информационная система Национального Географического Общества содержит карты различной тематики. – Режим доступа: <http://ingrid.ldgo.columbia.edu/index.html>

9. Комплексный проект РАН «Электронная Земля». – Режим доступа: <http://www.webgeo.ru/>
10. Географический справочник. – Режим доступа: <http://geo.historic.ru>
11. Национальное географическое общество. – Режим доступа: <http://www.rusngo.ru/news/index.shtml>
12. Проект WGEO – Всемирная география. – Режим доступа: <http://www.wgeo.ru>

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).